

培训题材从哪里来？

（——上接一版）

三、从培训委托和互访中找题材

学院大规模地开展干部教育培训工作，经常会接到委托我院承担某一特定群体培训的需求信息，而这些来自于需求方的第一手信息往往会具有代表性和引领作用，所以认真研究委托需求，会发现值得推动的潜在培训项目。譬如，镇江新区组织人事部委托我院为其开发总公司的高层和中层经营管理干部进行全员培训，其中高层管理者的培训目的主要是解决融资平台健康运营的问题，这是一个不同于以往开设的以传递经济、金融方面知识为主要目标的培训班。它的培训主体非常明确，是代表地方政府经营管理各类园区的开发公司高层，是我院作为全国唯一的隶属于国家大学园区的培训学院一直想为开发区提供培训服务又一直找不到切入点的“潜在客户”；它的培训目的也非常明确，即在当今的形势下如何解决融资还贷和继续投资的矛盾？由培训对象和培训目的我们找到了一个适合我院承办、值得积极投入的培训新题材(班)——地方政府投融资与金融平台管理专题研修班。

在培训活动中，学院会经常接待各地来学院访问的领导干部；也会主动拜访各地负责干部教育培训工作的有关部门，在这些你来我往的交流中，对学院而言不只是简单地去了解培训需求和项目委托，更主要是去了解各地的社会、经济、人才等与构成培训题材相关的情况，从中找到适合当地的培训题材。今年年初，学院从报章上获得舟山群岛迎来了历史性的重要发展机遇，批准设立舟山新区，面对带给舟山建设发展的挑战和机会，舟山市委黎明书记提出“要让干部培训工作先行一步，通过培训，让全市干部知情和参与到新区建设之中”的要求，于是学院主动联系舟山市委组织部，并携上海从事区域发展研究的专家、教授到舟山调研，了解情况，最后与舟山组织部一起找出舟山干部的培训题材，聚焦在舟山国际物流岛如何建设和制度性障碍如何破解两个关键点上，成功举办了具有针对性、实践性和实效性的“现代物流与国际物流岛建设专题研讨班”和“加快舟山新区建设，破解关键性制度障碍问题专题研讨班”多期。

2011年即将过去，展望2012年，我们任重道远。干部人才和其他人才的培训在发展，要求在提高，我们必须与时俱进，不断找寻新的培训题材，迎接新的挑战。明年是新一届政府换届后的第一年，我们将继续开设共通类的“优秀中青年干部公共管理和经济管理研修班”，也将为转岗、离岗干部开设“转离任干部心理调适与视野拓宽专题研修班”。同时，为响应中央发出的大力发展文化产业、促进文化大繁荣、大发展的号召，学院已经开发并将推出一组与发展文化产业关联的研修课程，如：针对宣传、文化系统领导干部学习的“文化产业发展与管理创新专题研修班”；针对各行各业产业创意和产业进步的“工业设计与创新专题研修班”、“旅游开发与创意专题研修班”、“农业现代化与创意专题研修班”、“城市文化与创意专题研修班”等等，突出“十二五”经济社会发展主题主线，为各地、各级领导干部的加快转变经济发展方式、创新社会管理、应对突发事件、做好群众工作等提供知识更新和经验方法。

反 馈

2011年12月
总第3期

立足实际易转化 务实管用可操作

——昌吉州首次在复旦科技园进修学院对县级领导干部进行高端培训成效显著

“此行学习收获颇丰，不仅培训内容务实、管用、操作性强，很‘解渴’，而且建立了互动交流平

台。”这是我州在复旦科技园进修学院举办的经济管理高级研修班学员学习归来后的感受。紧紧围绕在全疆实现“三个率先”目标要求，今年10月下旬，我州把组织培训需求与干部培训需求相结合，首次在复旦科技园进修学院举办了50名县级领导干部参加的经济管理高级研修班。在为期一个月的学习中，复旦等院校、机构的25位专家教授针对昌吉州国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要和州第十次党代会报告，围绕“看现象、做比较、找原因、出主意”的原则进行授课，使参训干部知道“怎么办、怎么干”，迅速学以致用，快速有效体现。在培训过程中，参训干部结合昌吉州发展战略和中心工作，与专家进行了深度交流，探讨了一系列合作意向。

校方还安排资深专家，仔细研究我州州情和今后一段时期跨越式发展战略，为昌吉州发展提供创新性建议。上海市人民政府决策咨询专家董锡建为我州跨越式发展提出了8条建议。苏州市农村工作办公室副调研员卢水生在仔细比较了昌吉州和苏州经济社会发展

■ 专家支招 昌吉州如何实现区域经济创新发展？——董老师提出八条建议

我院坚持“培训+咨询”的办学模式，除向各地领导干部提供新知识、新思维等方面的培训外，还就各地在发展中遇到的难题提供具有针对性的解决方案，成为实现科学发展的“智囊团”。在10-11月举办的昌吉州县处级领导干部公共管理与经济发展高级研修班上，就昌吉州如何实现区域经济创新发展，董老师提出了八条具有针对性、前瞻性和可操作性的建议。

(一)通过整合与确立“昌吉市”区域经济发展的新理念，彰显与凸现“昌吉州”综合资源与功能优势，尽快向国内外撤出一张独具“昌吉州”特色与特质的新疆区域经济名片。

(二)以“昌吉州”清洁能源、先进/高端装备制造、新型材料为主体，构建具有自主话语权与比较优势的“昌吉州”战略性新兴产业集群，尽快与国家及新疆自治区的战略性新兴产业互动对接，以谋求“同心圆”发展效应。

(三)凭借得天独厚的西域旅游资源优势，在集成开发农业观光游、现代工业游与休闲度假游的同时，创新发展旅游高端服务业，率先创建立足昌吉、服务周边的“新疆旅游资源展示交易中心”或“西域旅游业联盟”、“新疆旅游业创新发展基金”、“新疆旅游业旅游产品”或“旅游服务题材研发中心”等。

(四)依托“昌吉州”丰沛的旅游资源、丰厚的历史人文优势、生态农业林果业优势，以及特色区域文化优势，

统计数据后，分析了两地差距的重点原因，为昌吉州新型城镇化和统筹城乡发展给出了建议和路径。经协商，明年将安排2-3名专家教授专门到我州实地调研，更好地了解我州州情及发展定位，为州党委、政府提出更具针对性、操作性的意见建议。

在培训期间，由复旦科技园进修学院牵线搭桥，培训班学员与上海市经信委、上海市中小企业发展服务中心就有关项目进行了洽谈对接，主要包括：由上海市中小企业发展服务中心组织上海企业家到昌吉考察，将上海产业向昌吉州转移对接；利用上海丰富的金融资源优势辅导自治州后备上市企业，加速企业上市；利用上海人才招聘服务平台为昌吉州异地招聘人才等项目。

培训结束后，我州将安排有关领导，继续跟踪对接，把通过培训搭建起来的对接机制和洽谈项目落到实处，形成看得见、摸得着的直接实际效果。

（原载《昌吉日报》2011年11月25日。作者为昌吉州党委组织部干部科科长王作昌，经州党委组织部副部长祁文秀审核）

加快发展具有“昌吉”特色与特质的文创产业。通过导入文创产业，促进创意旅游及创意旅游产品；通过融入文创产业，促进创意农业；通过嫁接文创产业，促进“产业创意”与创意设计。

(五)立足“昌吉”、服务周边地区，率先全疆发展“非银行”类特色金融服务业，其中包括：各类私募基金、各类风投、创投、融资性租赁、信托信贷、各类保险、担保公司、小额贷款公司等，争取将“昌吉州”建成新疆自治区具有标志意义的“非银行”金融服务业示范区。

(六)充分利用与借力“十二五”末，实现“昌吉”/准东至重庆的特高压输电/工程电力外送，建成新疆具有战略意义的“疆电外送”基地；作为区域经济互动发展的合作双方，“昌吉州”可以遵循“互惠互利”的原则，争取优先获求重庆市产业转移与产业发展的“反哺”效应。

(七)抓住“昌吉州”倾力打造国家级“种子交易会”平台之机遇，顺势构建“新疆特色林果良种培育示范/观摩基地”、“林果培育与输出交易高端服务中心”、“优质林果种业研发中心”，在“昌吉州”加快形成“昌吉”乃至全疆与全国林果良种业全方位、全过程服务的解决方案中心。

(八)主动作为，把握契机，结合打造“乌昌/一小时”经济圈与构建昌吉市、阜康市为首府都市圈副中心之契机，加快、加大、加深“昌吉州”与“乌市”的融入度，以获求“同城化”与“同城化”互动发展之效应。 （李金明）

我院参与承办的民营企业企业家素质提升培训工程

杭州市“356工程”是杭州市委市政府为落实“党管人才”，推进“人才强市”战略的重要举措，加快杭州经济发展方式转变，建设学习型、创新型城市，由杭州市委组织部牵头组织，用3年时间为500家重点骨干企业的600名主要经营者，区、县(市)和市直规模企业经营者的培训。自2010年以来，我院已连续参与。

南昌市“211工程”是按南昌市委、市政府《关于加强高层次人才队伍建设的若干意见》（洪发[2007]30号）要求，由政府出资培训在全国同行业具有较高知名度且对南昌市经济发展有较大贡献的企业家20名，每人10万元培训经费；在全省具有一定影响且企业成长性较好的经营管理人才100名，每人5万元；具有现代管理知识和经营能力的企业骨干管理人员1000名，依自愿原则，由企业出资。我院自今年9月开始参与该培训工程。

“广东省民营企业企业家素质提升工程”是广东省经信委、中小企业局(省民营经济发展服务局)为贯彻落实广东省委、省政府《关于促进民营经济水平发展的意见》(粤发[2010]16号)的精神，按照汪洋书记有关“实施企业家素质提升工程，争取5年内对民营骨干企业的高层经营管理人才轮训一遍”的要求，以提高民营企业综合素质为目的培训工程，自2011年5月开始实施。我院自今年9月开始参与该培训工程。

资 治 培 训 报

复旦科技园进修学院院报

第三期 共六版 2011年12月15日出版 主编 王红军

■ 图片新闻



▲我院成为“广东省民营企业企业家素质提升工程项目合作伙伴和智库专家”。图为授牌仪式(左二为院长沈永宝)

■ 视 点

编者按：“问题导向”的培训是提高干部教育培训针对性和实效性的好方法，其关键在于找出、找准问题，这就要在调查研究和“提炼”上下功夫。一年来，我院24人共对全国82个地市进行了115人次的走访调查，为找出、找准问题，提高培训的针对性和实效性打下了基础。

- ◆ 7月18-22日，院长沈永宝赴广西自治区组织部、北部湾办公室、南宁、北海、钦州、防城港等地，就海洋经济开发过程中的人才培训对接问题进行调研。
- ◆ 8月22日，院长沈永宝、副院长骆勤一行到安徽省委组织部，就干部教育培训平台建设等问题进行了交流。
- ◆ 8月24日，院长沈永宝、副院长骆勤一行到江苏省委组织部和南京市委组织部进行调研，就干部教育培训方式方法创新等问题进行了交流。
- ◆ 10月18-22日，培训合作总监李金明赴山西省委组织部等部门，就干部教育培训方式方法创新、企业如何转型升级等问题进行调研。
- ◆ 10月26-28日，院长沈永宝赴海南省委组织部等地，就海洋经济发展过程中的人才培训进行调研。

培训题材从哪里来？

——复旦科技园进修学院副院长 骆勤

环顾周遭环境，在关心和参与干部培训工作的培训单位林林总总，有浦东、井冈山和延安等国家干部学院；有各级党校和行政学院；有中组部指定的十三所高校和其他高校、社会各界有能力承担培训工作的培训机构等等。而我们学院，定位于作为党校和行政学院等干部培训主渠道、主阵地的补充力量参与领导干部和其他高级人才培训工作经历多年，如何在芸芸众生的培训“市场”上获得信任、赢得口碑、站稳脚跟、对接上各地干部的培训需求，真正起到“补充”作用？我们认为不断地研发培训题材是学院生存发展的生命线。粗略统计学院2011年度所实施的党政领导干部培训班，除新任中青年干部培训班、系统(部门)内部各级领导干部培训班等以干部素质和行政能力为核心，以公仆意识、政府管理、依法行政为培训重点培训班之外，共涉及社会、经济、人文等40多个领域的专题研修方向，如“宁夏干部培训专(兼)职教师社会管理工作教学研究专题培训班”、“包头市精神文明建设业务工作骨干培训班”、“无锡市政府绩效管理创新专题研修班”等。学院一系列专题研修班(培训班)的开设，一定程度上满

足了干部培训的针对性、实践性的要求，而如何去“发现”适时、适地、适人的培训题材？满足干部培训的针对性、实践性还有实效性的有机结合？经过多年的工作实践，我们有以下三点体会：

一、从研究国情、指导实践上找题材

多年参与干部人才培训工作的实践让我们体会到：干部培训工作必须围绕党在不同时期的历史任务和中心工作展开，必须紧紧围绕我国经济社会发展的总体目标、指导方针和重大部署来进行；把研究和解决改革发展稳定面临的新情况新问题作为重要选题，使理论与实践相结合，政策与实践相结合。

今年5月30日，胡锦涛总书记主持中共中央政治局会议，研究加强和创新社会管理问题，会议同时要求在当今和今后一段时期各级领导干部都要认真学习、深刻领会党中央、国务院关于加强和创新社会管理的精，提高社会管理科学化水平。正是基于社会发展形势对各级干部提升社会管理工作能力提出的新要求，学院立即着手研究“社会管理创新”这一培训题材，推出了社会管理创新系列专题研修班。如成功举办的宁夏党校和昆明党校“干部教育工作者‘社会管理工作教学研究’培训班”，学院通过复旦大学等高校和

■ 干训新论

培训动力机制再设计

科特勒认为，买钻头者要买钻头，是因为想用此钻头打出洞来。钻头是工具，洞才是终极目标。培训也是一个钻头，终极目标也是为了钻洞，不过这个洞的名字叫“解决问题”。何谓问题？问题就是一个地方的中心工作，或者该中心工作分工落实到职能部门后如何完成的问题，以及个人能力素质的提升问题。受训者带着这些问题进入课堂，师生共同从具体问题切入，找出解决问题的有效思路 and 办法，这样的培训才有价值。当今，领导干部要化解面对的诸多难题，必须找到对号的“钻头”。“问题导向”的培训就是寻找对号“钻头”的好方法，它能激发两方面的动力。

先说领导的动力。培训界关于领导干部对培训工作的态度有三句话，就是“说起来重要，干起来次要，忙起来不要”。为什么呢？问题出在培训导向问题上。本来，干部培训作为上级规定的任务，领导理应重视。但事有主次先后，情有轻重缓急，领导应该重视的工作太多，加之受计划经济思维影响，培训工作多以计划和指标为导向，内容又多“游离”于当地的中心工作或部门的重要工作，效率也低于期望，则干部培训处于尴尬境地就在所难免。“问题导向”的培训则变“游离”为“介入”，培训便成了领导手中强有力的领导工具，领导何乐而不为？此时的培训就大有可为，“说起来重要，干起来重视，忙起来倚重”，也是可以预期的。久之，惯性力量强化，培训或许还成为“路径依赖”，工作先导。

再说受训干部的动力。干部的时间和精力有限，在逻辑线索中找到学习动力不容易。但人的头脑与胃有点相似，只能被它消化的东西发生兴趣。对于领导干部而言，什么东西能被其头脑消化呢？这就是为其所关注、希望解决的问题。“书到用时方恨少，事非经过不知难”。“问题”是其兴奋点，是促使他积极参加培训的内生动力。平时学习动力不足，一旦遇到问题，就会寝食难安，解决问题的渴望会使学习动力骤增。同时，“问题”也让大脑专注。当头脑没有问题的时候，因缺少聚焦点，各种信息来者不拒，垃圾信息充塞头脑；当其有了“问题”，又有针对问题的培训，思考便会聚焦到问题上，心无旁骛地投入到破解难题上去，大量解决问题的理念、路径、方案会呼之欲出。因此，“问题导向”的培训可以充分激发受训干部的动力。

（复旦科技园进修学院院长 沈永宝）

二、从培训对象的岗位履职要求上找题材

不断研究培训对象的岗位履职要求，包括组织对他们的要求、事业对他们的要求、社会群众对他们的要求、上下级对他们的要求……如“一把手”领导干部的岗位能力要求，在党的十六届四中全会上明确指出，科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力和总揽全局的能力构成了“一把手”领导干部的履职尽责能力。当理清归纳出培训对象的一系列能力要求后，就要去找出培训对象“岗位履职要求”和“岗位能力表现”之间的“差距”，研究“差距”的过程就是寻找“问题”的过程，当问题找到以后“如何解决”就形成了领导干部培训的题材。但事实上直接从培训对象那里去找出“差距”很难，除非有严整的绩效考核整个体系来配套。正如习近平同志在去年浦东干部学院调研座谈会上指出的：“经验说明，一个干部真正所缺的东西和他自己认为缺的东西，不一定就一致。这种情况经常会碰到。比如，有的干部自己认为最缺的是新知识，但实际上他最缺的是理想信念、党性修养等”。那么培训题材从哪来呢？对领导干部培训而言，就要去研究许许多多的社会事件，包括地方经济、社会民生、城市建设……，发现问题将其归类，由点带面，由偶发到规律，从而发现特定的培训对象“缺什么”，应该“补什么”。

（——下转第四版）

2011年下半年培训班一览表

| | | |
|--|---|--|
| 镇江新区现代服务业与转型升级专题研修班 常州钟楼区咨询讲座 昆明市党校系统教师社会管理工作教学研究培训班 包头市事业单位法定代表人培训班 2011钦州市工作者素质提高与领导力提升(复旦)高级研修班 北塘区领导干部能力提升培训班 昆明市政法系统领导干部社会管理创新专题培训班 嘉兴市培育新兴产业推进转型升级专题研讨班 惠山区社会管理创新与民生保障专题研讨班 舟山市解放思想差距两创四敢建新区主题教育系列讲座 现代科学技术与企业发展及管理变革(南昌)专题研修班 南通市通州区2011年组工干部培训班 扬州市中青年干部公共管理和经济管理专题研修班 | 台州市与新疆农业企业高层联合研修班 岱山县东沙镇中层干部能力建设专题研讨班 盐城市青年干部培训班 无锡市政府机构绩效考核评估创新专题研修班 汉中市专家人才创新思维和科学决策专题培训班 包头市精神文明建设工作业务骨干培训班 昌吉州县处级领导干部公共管理与经济发展高级研修班 台州市椒江区领导干部和高层次人才高级培训班 华中科技大学投融资班暨华中高级总裁俱乐部上海移动课堂 安宁市社会管理与创新研讨班 宁夏优秀青年干部提高社会管理能力专题研讨班 江干区社会事业专题研修班 宁波甬江职业高级中学教师综合能力提升研修班 | 上饶市危机管理与媒体应对专题研讨班(第一期) 杭州市军休系统骨干培训班 射阳县领导干部能力提升高级研修班 上饶市危机管理与媒体应对专题研讨班(第二期) 台州市两新组织党组织书记记培训班 广德县深入落实三加一工作法大力提升干部执行力专题培训班 上饶市危机管理与媒体应对专题研讨班(第三期) 绍兴市“读史的智慧讲座” 杭州市处级公务员“社会管理创新”专题研讨班 梧州市现代物流产业发展专题研修班 镇江新区企业管理实务研修班 常州市成长型农业企业高层研修班 萧山益农镇中层干部能力建设培训班 |
|--|---|--|

由点带面 以一当十

——宁夏、昆明等地党校系统教师社会管理工作教学研究培训班举办

要提高领导干部社会管理工作的能力,进行教育培训是个好方法。但师资短缺问题怎么办?宁夏自治区和昆明市采取对培训师进行培训的做法:先对党校、宣传部门师资和领导干部进行培训,再由其对其他师资和干部进行培训。7-8月,宁夏自治区党委组织部、昆明市委组织部先后委托我院举办了以宁夏党校教师为主体的社会管理工作专题培训班和昆明市党校系统教师社会管理工作教学研究培训班,前者参训对象分别来自宁夏党校中级职称以上教师、宁夏5市及各县区党校、党委政策研究室、讲师团负责社会管理理论研究和宣传的干部以及高等院校相关专业的骨干教师,后者则来自昆明市不同区县的党校,涉及到不同学科和专业,有校长、教授、副教授、讲师、研究员等,共约90人参加了培训。

我院整合复旦、上海交大、同济、华东师大、上海市委党校等院校的教授和政府官员、咨询专家、社会管理者等授课,通过讲座、参观、座谈讨论等形式,就中央关于社会管理工作的决策、社会管理的最新理论成果和新经验等

进行培训,使教师们获得了新思路、新方法,对提高教学水平起到了极大的促进作用,为大规模开展“社会管理创新”专题培训储备了师资。参训教师回到当地之后,再对本地本单位相关师资进行类似培训,这种以点带面,先对培训师进行培训、再由培训师开展培训的方法,为解决大规模开展加强和创新社会管理工作对有关师资的迫切需求创造了条件,收到了“以一当十”、“四两拨千斤”的培训效果。

由于这两次培训效果突出,昆明市政法系统和安宁市委也分别于8月和10月委托我院举办了昆明市政法系统领导干部社会管理创新专题培训班和安宁市社会管理与创新研讨班。宁夏自治区组织部于10月21日至11月1日委托我院举办了宁夏优秀青年干部提高社会管理能力专题研讨班。

这一系列专题培训班的举办,成为各地党政干部提升社会管理工作能力、创新社会管理工作新局面的有力推手。(王红军)

换届之后先培训

——盐城市、射阳县、扬州市三地干部培训班先后在我院举办

换届之后的干部面临着新岗位、新形势、新任务,如何提高能力素质,为当地经济社会发展作出新贡献?盐城市、射阳县和扬州市三地领导想到了一起:精选青年干部进行集训。10月和11月,三地组织部分别委托我院举办了盐城市青年干部培训班、射阳县领导干部能力提升高级研修班、扬州市中青年干部公共管理 and 经济管理专题研修班。

这是三地党委集中换届后举办的首个培训班。为保证培训成效,我院从教学计划、课程设置、活动安排等各方面进行了精心设计,确保了培训质量,三地组织部门均给予了高度评价。

盐城市委认为,此次培训内容丰富多样,既有我国经济社会发展的前沿理论,又有盐城市实施“五大战略”推进“三新工程”亟须的实用知识,涵盖宏观经济形势分析、新特产业发展、海洋经济及沿海发展、社会管理创新等多个层面,联系实际紧密,针对性强,有利于帮助学员们解决“理论武装”、“实践能力”等方面不足的问题,提高推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众的本领;

培训方式灵活多样。培训以集中授课和实地考察为主,理论与实践、课堂教学与互动研讨相结合。还组织全体学员到上海航运交易所、洋山港、昆山花桥国际商务区、上海市北工业园区等地现场教学,晚间开展小组讨论和集体讨论,帮助学员消化吸收所学内容。25次专题讲座,7次实地考察、现场教学,3次专家座谈交流,多次举行集体讨论和小组讨论,使学员们感到紧张充实;



▲扬州市中青年干部公共管理 and 经济管理专题研修班课堂掠影

师资力量雄厚。我院除安排复旦教授授课外,还邀请中国金融学会、上海市民建、上海社科院、上海市政府发展研究中心的一流专家学者和同济、上大、海事大学、上海金融学院的知名教授授课。优质的师资,精品的课程,深入浅出、生动活泼、旁征博引的讲解,使教学质量大大提高,课程吸引力大大增强。

学员们普遍认为,这次培训无论是对个人的成长进步,还是对今后的工作都很有帮助。

响水县县委常委、组织部长郭云深有感触:“专家教授们从国际讲到国内,从宏观讲到微观,理论联系实际,案例分析精透,使我深受启发,学到了许多新理论、新知识。”

东台沿海经济区管委会主任、港镇党委书记许峰感慨地说:“通过培训,我们不仅在理论上得到提升,在思路上也得到了拓宽,最为重要的是,对于今后的工作有了‘方向感’,对于处理复杂矛盾多了‘方法论’,对于宏观问题的把握增添了‘自信心’。”

盐都区委常委、纪委书记方仕德表示:“专家教授们从战略的高度,分析了当前宏观经济形势的深刻变化,让我们学会了用发展的眼光分析问题,帮助我们开阔了视野,提高了决策水平,增强了创新思维谋发展的能力。”

射阳县领导认为,培训为射阳领导干部提高科学发展的素质能力帮了大忙。扬州市委组织部认为,培训对“三个扬州”(即创新扬州、精致扬州、幸福扬州)建设是一个有力促进。(王红军)



▲射阳县领导干部能力提升高级研修班课堂掠影



▲宁夏优秀青年干部提高社会管理能力专题研讨班与专家座谈



▲昆明市党校系统教师社会管理工作教学研究培训班座谈交流

■ 观点

如今的干部素质高、有经验,对教育培训很“挑剔”,做好干部教育培训不容易,要使领导满意、组织部满意、参训学员都满意就更不易。但也不是没方法。这个方法就是提高教育培训的针对性、提高实效性。换句话说,针对性强、实效性高的培训,一定是领导满意、组织部满意、参训学员满意的培训。如何增强干部教育培训的针对性?在干部教育培训实践中,我院在两个阶段,采用三种方法。

在培训方向确定、培训专题未定阶段,根据既定方向要求,采用实地调研法,多方求证,找出、找准问题,确定培训专题,增强培训的针对性。我院举办的舟山市系列培训班就采用了这种方法。为准确提炼舟山市干部培训的需求,我院院长沈永宝、副院长路勤与5位专家三赴舟山与各局委办负责人座谈,参训干部共撰写了39份约十万字的需求报告,覆盖了舟山群岛新区建设面临的种种问题,为找出、找准问题,确定培训专题创造了条件。

另一种方法是“关键词法”。句容市委组织部要对干部进行现代服务业方面的培训,列出了此次现代服务业发展培训班必须围绕十二个关键词展开,我院紧密围绕这些关键词设计课程、选派师资,效果很好。

在培训专题确定后开班之前的备课阶段,要求教授、专家备课时必须阅读某些指定的资料,围绕某一问题授课。例如,前述舟山班,我院要求授课教授和专家将39份需求报告作为“备课”的重要依据。最近举办的新疆昌吉州县处级领导干部公共管理与经济发展高级研修班,我院将《昌吉州国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》和《昌吉州第十次党代会报告》提前交给选派的25位教授、专家研读,要求围绕“看现象、做比较、找原因、出主意”的原则进行授课研讨,提出具体解决办法,使参训干部知道“怎么看、怎么办、怎么干”。由于抓住了要害,做到了有的放矢,各方普遍反映授课内容创新实用,具有很强的操作性。(子雨)

企业培训也要转型升级

——院长沈永宝在广东民营企业企业家素质提升工程专题论坛上做主题发言

第八届中国国际中小企业博览会专题培训暨民营企业企业家素质提升工程专题论坛于9月24日在广州举行,以“企业家素质提升与企业成长”为主题,围绕当前企业环境、企业如何转型升级、政府角色与任务、培训市场的态势和发展趋势等问题,汇聚政界、业界和培训专家,共商民营企业素质提升的方法策略。我院院长沈永宝应邀出席,并作了《企业培训也要转型升级》的主题发言,提出“五个再造”的培训思路:

培训理念再更新,用“问题导向”的培训理念,针对学员的共性问题进行培训,使学员在解决发展创新与经营管理问题的过程中提升素质;

培训模式再创新,将培训、咨询、资讯配置三者集成,面对面地配智力资源,门对门地提供解决方案,延长培训的价值链和附加值;

培训项目生成机制与流程再设计,形成训前深入调研、优化培训方案、精选授课教师、多样教学方式、注重成果转化、强化评估考核六环节的系统工程;

教师选择标准再修正,按知识结构完善、实践经验丰富、原则性强、案例型”、“高参型”师资的比例;

培训方式再丰富,案例式、行动式、研讨式、体验式等多种教学方式并举,灵活运用。

对此,与会者普遍认同。

论坛结束后,我院与华南理工大学工商管理学院、台湾大学管理学院、新加坡南洋理工大学科技创业中心等单位一起,成为“广东省民营企业企业家素质提升工程培训项目合作伙伴”,为《广东省民营企业企业家素质提升工程五年规划》及《广东省民营企业企业家素质提升工程培训师资库》建设出谋划策。(张钧)

■ 公共管理能力培训

▲8月10-18日,包头市编制办委托我院举办了包头市事业单位法定代表人培训班,包头市事业单位法定代表人及相关领导共45人参加了培训。(王丽娇)



▲走进工业园

▲8月27-31日,无锡惠山区委组织部委托我院举办了惠山区领导干部民生建设研修班,49位干部参加了培训。他们聆听了来自复旦、浦东干部学院等教授的精彩讲授,考察了虹口曲阳社区,深受启发。(杨智广)

▲9月24日,我院举办了南通市通州区组工干部培训班,46名学员参加了培训。培训内容涉及新形势下人才资源开发、组工业务创新、城乡社区基层党建工作创新、国际局势和宏观经济分析、应急管理和决策管理、社会矛盾分析等,还赴全国基层党建创新案例地亲身感受了“一线工作法”。(杨智广)

▲10月17-23日,陕西汉中市各行业48名专家赴我院参加了汉中市专家人才创新思维和科学决策专题培训班,对南北城市建设及知识文化开发方面进行了研讨,更新了知识,开阔了视野。(夏西柳)

▲10月23-30日,包头市精神文明建设办公室委托我院举办了包头市精神文明建设工作业务骨干培训班,136位学员就城市管理、文明建设等问题聆听了专家的观点,并赴上海杨浦区殷行街道,亲身感受了“殷行街道文明工作法”,增强了感性认识。(王丽娇)

▲10月20-26日,安宁市委组织部、安宁市委党校委托我院举办了安宁市社会管理与创新研讨班。安宁市政府副市长尹天水、市委党校常务副校长宝朝华、市委宣传部分管副部长顾建安等共47名干部参加了培训。(夏西柳)

▲为提高社会事业管理队伍的思想素质和工作能力,促进社会事业管理工作向更高层次发展,10月31日-11月5日,杭州市江干区党员干部现代远程教育中心委托我院举办了杭州市江干区社会事业管理专题研修班,江干区(区管)副职领导干部和科室干部共43位学员参加了培训。培训就当前经济、金融形势热点问题、创新社会管理促进社会事业发展、发展文化产业、增强城市软实力等进行了探讨,参观了曲阳路社区,了解社区事务管理服务情况。培训紧贴实际,受到好评。(徐竹林)

▲我院开发的危机管理与媒体应对培训课程受到上饶市领导干部青睐。10月31日至11月6日,上饶市委委托我院连续举办了三期危机管理与媒体应对专题研讨班,近160名领导干部参加了教育培训。(汤华峰)

▲11月14-18日,台州市两新组织党委书记研修班在我院举办,来自台州市各企事业单位的66位党组书记参加了培训。培训就“十二五”产业结构调整、“两新”组织建设、企业文化与品牌战略等问题与复旦、上海市委党校、虹口地区办等单位的教授、专家进行了探讨。(徐竹林)



▲走进洋山港

培训动态

▲11月16-22日,安徽省广德县委委托我院举办了广德县深入落实三加一工作法大力提升干部执行力专题培训班。“3”是责任人、时间表、路线图,所有工作倒排工期,由谁解决、怎么解决一目了然;“1”是调度,有问题不在会议室开会,到现场蹲点解决。学员们感到收获很多,有效促进了干部执行力的提升。(姚青)

▲杭州市领导干部除在本职工作中努力提高社会管理能力外,还积极学习其他地区的新经验新方法。11月2-4日,杭州市民政局所属服务管理单位及各县(市)、区干休所、安置处的20余位主要负责人参加了我院举办的军休系统骨干培训班,21-26日杭州市35名处级公务员参加了我院举办的社会管理创新专题研讨班。就社会管理主体多元化与社会管理创新、团队合作与沟通管理等问题与上海专家们进行了交流探讨。(单海英)

■ 专项能力提升培训

▲7月10-17日,我院举办了镇江新区现代服务业与转型升级专题研修班,镇江新区区直机关和各乡镇领导共40余人参加了培训。(钱勇)

▲8月15-20日,广西钦州市委组织部委托我院举办了钦州市直机关领导干部素质提高与能力提升培训班,培训围绕钦州市经济发展、社会管理、港口物流等问题,与专家进行了交流。(杨智广)

▲8月19-23日,我院举办了无锡北塘区辖区领导干部能力提升培训班,来自北塘区各机关的30余名干部参加了培训,包括10场讲座、2次专题考察、1次情景演练、1次座谈讨论。内容丰富,形式灵活,效果良好。(刁吉婵)

▲10月18日-22日,我院举办了台州椒江区领导干部和高层次人才高级研修班,区委组织部副部长杨大兴等70位党政领导干部参加了研修。学员们认为,这次培训让他们思路大开,取得了预期效果。(孙亚星)



▲10月21-24日,岱山县东沙镇的40位乡镇干部在周波镇长的带领下来我院参加岱山县东沙镇中层干部能力建设专题研讨班,主要围绕“一线工作法”、融合团队合作、新区建设、领导力提升等内容进行了研讨学习。(徐竹林)

▲台州市承担了对口支援新疆生产建设兵团阿拉尔市的任务,我院为促进两地干部素质提升,使两地企业共享智力资源,10月26日-11月1日举办了台州市与新疆八一师企业高层联合研修班,由台州市和八一师各选派35名学员参加。培训围绕企业转型升级问题展开,同时为开拓两地合作空间,发现商机,还安排了科技成果转化座谈会,邀请复旦教授和科技处领导与各位学员交流最新科研成果,深受欢迎。这是台州市智力援疆的新举措,也是我院实施“拼盘”培训的新创举。(徐竹林)

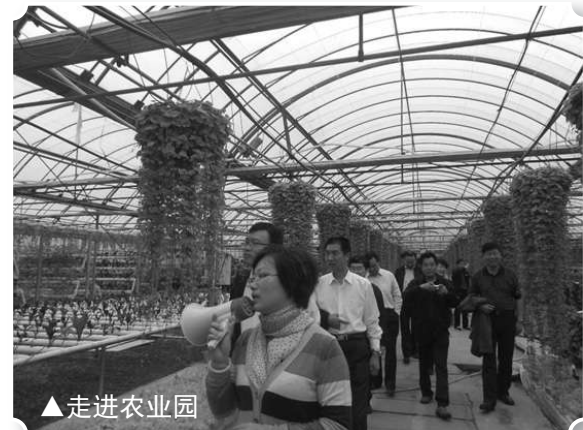
■ 企业经营管理培训

▲8月25-30日,嘉兴市委委托我院举办了嘉兴市培育新兴产业推进转型升级专题研讨班。此次培训得到嘉兴市委、组织部、经信委和嘉兴学院大力支持,副市长蒋仁欢出席开学典礼并作动员讲话,嘉兴市各市县81名干部参加了培训。培训围绕培育新兴产业推进转型升级开展讲座、现场教学活动,突出培训的针对性、实效性和匹配性,嘉兴市领导和学员普遍叫好。(汤华峰)

▲9月18-24日,南昌市人保局和南昌市企业经营者评价推荐中心委托我院举办了现代科学技术及管理变革专题研修班,来自南昌市的50余名董事长、总经理等企业高层管理人员参加了研修。这是我院首次参与南昌“211”企业经营管理人才培训工程。学员们对南昌市企

业与上海高校高新技术成果项目对接很感兴趣。这是我院延伸培训服务的又一次尝试。(钱勇)

▲10月20-23日,华中科大投融资班暨华中高级总裁俱乐部上海移动课堂在我院成功举办。这是华中科大管理学院EDP中心2011年投融资班移动课堂第一次。授课



▲走进菜园

者既有复旦等高校教授,又有证券等行业一线的市场总监;培训既突出难点热点,又强调企业发展瓶颈的突破;既有课堂教学,还有赴上交所等地的现场教学。内容丰富,形式灵活,针对性强,这样短平快的“充电”方式,深受学员欢迎。(徐竹林)

▲12月5日,常州市农委委托我院举办的常州市农业企业家高级研修班开班,副市长张耀钢做动员讲话,市农委主任潘云芳主持了开班典礼,各农业企业负责人共49人参加培训。此次培训是为满足农业企业家多样化、个性化的学习需要、激发农业企业家的学习积极性而举办的,课程包括“绿色农业与新技术应用”、“农产品国际贸易与国际采购”、“校企农、渔业科技成果转化与规模产业化”等6场讲座、1次考察、1次座谈研讨。学员们认为培训实用、过瘾。(刁吉婵)

■ 送教

编者按:我院“十库”之一的“专家师资库”在干部教育培训中发挥了越来越大的作用。继上半年对广西柳州“十二五”区域战略讲座、无锡市2011年领导干部和公务员自主选学、杭州市委“356工程”等培训选派教授专家授课、提供优质师资服务外,下半年继续推进这一活动。▲为配合舟山市委“解放思想找差距,两创四敢建新区”主题教育活动,我院于8月30日开始选派专家赴舟山进行系列讲座,首赴舟山的是邵煜栋。作为浦东新区开发开放的领导者和见证者之一,邵煜栋深刻剖析了浦东新区发展的经验和教训,为舟山群岛新区的发展提出了许多意见和建议。这是我院继举办系列培训班之后助力舟山群岛新区建设的又一举措。(徐竹林)

▲为加强无锡市机构编制部门建设,全面提升干部业务水平和工作能力,10月16日-20日,无锡市编制办委托我院举办了无锡市机构绩效绩效考核评估创新专题培训班。无锡市编制办主任戴锡生和市局市、县(区)编办领导、各委办局领导共52人参加了培训。(杨智广)

▲11月30日-12月3日,广西梧州市现代物流产业发展专题研修班在梧州市委党校举办,该市西江黄金水道办、招商局、商务局、发改委、工信委、各园区管委会主要领导和各区县分管副区长、副县长等62位学员参加了培训。这是我院在送教道路上迈出的又一步。我院将“课堂”搬进西部,既节约了西部地区教育培训的经费开支,还在不影响当地干部日常工作的同时让尽可能多的人参加培训,可谓一举多得。(刘秋平)



▲走进阳光之家

黄浦区高中数学高级研修班结业



上海市黄浦区高中数学高级研修班开班典礼

11月15日,上海黄浦区高中数学骨干教师参加的“高中数学高级研修班”顺利结业。黄浦区教师进修学院副院长潘裕民、复旦科技园进修学院院长沈永宝和担任教学指导的复旦数学系教授邵维元、张锦豪、阮炯、陆立强和严金海等出席了结业仪式。

我院邀请复旦数学科学学院长期参与高考命题、竞赛指导和参与中学教材编审、对中学教育研究有素的教授、专家担任教学督学和课题研究指导。

大学教育与中学教育唇齿相依,培养中学名师对于提升中学教育乃至大学教育具有战略意义。这次研修使复旦等高校教授和受训教师之间架起了交流的桥梁,促进了指导教师和受训教师对中学教育与大学教育的连贯性思考,对教育的连贯性和整体质量的提高具有重要意义。

(王丹)



院士讲座-上海市黄浦区高中数学高级研修班

宁波市甬江职业高级中学教师综合能力提升研修班结业



宁波市甬江职业高级中学教师综合能力提升研修班开班典礼

10月28-29日,宁波甬江职业高级中学委托我院举办了宁波甬江职业高级中学教师综合能力提升研修班,甬江职高125名教师参加了培训。

我院按照缺什么补什么的原则,选派复旦等院校师资,通过讲座、分组探讨和交流,使参训教师懂得针对社会需求培养学生和创新的重要性,掌握了授课、家访、与学生谈话、搞好同事关系、营造幸福家庭的秘诀,体悟到了“传道、授业、解惑”的真谛。

学员们认为,这次研修班学风严谨、内容新颖,理论性和可操作性都很强;通过培训,使心灵得到滋养,胸怀变得宽大,对今后做好工作帮助很大。(徐竹林)



宁波市甬江职业高级中学教师综合能力提升研修班掠影

■ 教育培训前沿

基础教育工作者再培训之新理念

近期,国家教育部、上海市教委相继颁发了多条关于加大中小学教师培训力度的文件,如《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师〔2011〕1号)、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《上海市“十二五”中小学、幼儿园教师培训工作的实施意见(试行)》[沪教委人〔2011〕35号]。这些文件关于建设“名师队伍”、培养学科领军人才的计划意义重大。梅贻琦先生的“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”大家耳熟能详。其实,选聘、培养名师的道理,无论何种层次的教育都是适用的。中小学同样如此。

《中国教育改革与发展纲要》明确地指出,“基础教育是提高民族素质的奠基工程”。目前,“应试教育”的现象顽强地存在于中小学之中。将基础教育依附于更高一级的教育,以能否为高一级教育或学校提供更多更好的生源作为衡量其价值的标准,使得大学教育与中学教育脱节,中学教师的本体性知识匮乏、流失。因此,开展中小学教师全员培训,努力构建开放灵活的教师终身学习体系,加大教师培训支持力度,全面提高教师素质,已成为当前基础教育再培训的首要任务。

在以往的基础教育再培训中,师范类院校的培训占主体地位。这是由于多年来我国基础教育工作者基本上毕业于师范类院校,无论是师范类院校的教授学者,还是从事基础教育的工作者,都已经完全适应这一学习和培养模式。从短期效果来看,

师范类院校的培训能够从中小学教师教学工作中实际出发,针对性地解决中小学教学工作所遇到的问题。但从实践来看,这也大大地阻碍了中小学教师知识面的拓展。近年来,国家教育部特别是“国培计划”鼓励和支持有条件的综合大学特别是高水平大学培训中小学教师就是看到了这一问题。高水平的综合性大学对基础教育工作者的培训主要着眼于对名师的培养。有了名师,教师队伍就有了中坚,在其带领和影响下,在基础教育工作者中就能逐步形成一支优秀的教师队伍,继而扩大到整个基础教育。

我院积极响应教育部和上海市教委有关加强中小学教师培训工作的文件精神,在大力开展党政人才、企业人才非学历教育培训的同时,以开展高中骨干教师培训为工作起点,投入研发力量开展对中小学专业技术人员人才的培训。依托复旦教育资源拓宽中学基础教育空间,依托复旦教育品牌提升中学基础教育品位,建设出高等教育与普通教育融合、优质教育资源让中学教师分享的教师培养新课堂,创建起高教普教合作培养学科专业人才的新机制,通过复旦教授的学科精神感染中学教师的学科素养,通过复旦教授的学科知识改善中学教师的学科认知。

近年来,我院在复旦基础学科资深教授、两院院士乃至国家名师的参与和指导下,高中物理、化学和数学高级研修班陆续开班,揭开了综合性大学参与中学学科骨干教师培训的第一页。(王丹)

■ 学员感言

——作为一名教师,我在教学和班主任管理的能力上,还需要继续学习,积累经验,“培训”是一个宝,通过本次学习,我知道了如何利用所学知识应用于工作当中,进行实践,从实践当中学会反思。(毛陈)

——虽不是复旦学子,但有幸聆听大师的精彩授课,漫步复旦这高等学府的美丽校园,收获颇多,感受颇多。教师本应终身学习,但愿往后能多组织参加类似的培训学习,适时充电、提升专业,实现更好发展。(汪鸿波)

——教授们在对论文进行分组指导与交流时的精彩点评,不仅为我们的写作提供了理论指导,也指明了今后教学研究的方向。(茹双林)

——“真理值得追求”是本次培训最大的感受。重温了大学教学,进行反思,获得了更深刻的认知体会。如果当年高中数学能学得像如今这样深入,那么当时对高等数学的认识与体会可能会更得其味。(钱慧)

——培训活动虽然是短暂的,但无论是从思想上,还是专业上,对我而言,都是一个很大的提高,真是“累并收获着,苦并快乐着”。在今后的工作中,我会努力学习,做好后续研修,在学习-实践-再学习-再实践中不断进步。(向宪贵)

——这次培训使我在大学毕业后再次有了学习的机会,而且由中国最顶尖的大学的优秀教师给我们上课,这种收获无法用语言形容。教授们渊博的知识使我们受益匪浅。(王国伟)

——教授们敬业认真,有丰富的教学知识,深厚的教学素养,为我们打开了一扇知识之窗,拓宽了我们的视野,为我们进一步提升教学能力奠定了基础,谢谢各位老师。(曹立东)

——感谢复旦教授的辛勤劳动,收获很丰富,拓宽了学科知识素养,更新了课堂教学理念。(张亚东)

——培训内容丰富,贴近教学,形式多样,涉及面广,由高等数学审视中学数学教学,使本人收获颇多。(林一栋)

师资培训专版

■ 项目聚焦

◆“培训者培训”——中学教研员高级培训

▲研修班简介

“培训者培训”——中学教研员高级研修项目以培养区县教研室教研员(包括初中阶段和高中阶段)的本体性知识为主,同时兼顾教研员的实践性知识、发展性知识和研究性知识,注重针对性和实效性,强调一个“适”字,培训立足于中学的实际,内容力求贴近中学教育。

“培训者培训”——中学教研员高级研修项目通过以复旦为代表的大学教授学科知识改善中学教研员的学科认知,使他们在掌握了学科基本理论和知识、基本教育方法的基础上得到再提升,为教研员的专业发展提供广阔的知识领域和深厚的学科基础,教他们学会批判地、独立地、积极地思考,并拥有精准的学科知识、丰富的学科素养和人文精神。使全国各地市区县教研员在成为与国际大都市相称的高水平、高素质的骨干教师(名师)的道路上迈出新的坚实的步伐。

▲研修班教学特色

(1)各学科由复旦大学资深教授担任教学督学。
(2)带教式培养,每一期培训班都将安排若干个复旦等高校教授担任课题研究指导老师,通过1-2个专业课题的研究,让学员掌握学科知识研究的思维方法,培养其教学和研究的创新意识。5-6名教研员配备1名指导老师。

(3)培训方式:

前沿讲座:邀请二院院士和复旦大学知名教授作学科主题报告,内容包括学科教学的思想与方法、学科发展的最新成果及对人类所作的贡献等以拓宽学员的学科视野。

通识教育:为提升教研员向学校和教育行政部门建言献策、提供有效建议的能力,邀请复旦大学教授和市、区两级教育行政部门领导为学员辅导教育公共政策与法律等基础知识以及教师的思德修养等人文课程。

教学指导:结合中学教研员的岗位能力要求,邀请长期从事教学方法和理论研究的市教科院、市教研室专家就教育学、心理学知识、听课、评课、试卷评析、教育评价等方法为学员作指导。

知识更新:设计一系列系统化、有针对性的课程内

容,通过以复旦大学为主体的教授的知识导入、理论剖析、教学案例分析等方法来加深学员对学科本体性知识的理解、领会。

课题研究:由指导教师带教开展课题研究的训练,培养其创新能力;选题指导→检索信息→查询资料→学员交流→课题研究→《课题报告》→交流演示→陈述答辩。

实验教学:主要针对物理、化学等学科。通过参观复旦大学实验室,研讨物理、化学实验的思想方法和设计,使学员能掌握多种教学方法,提高教学质量与效果。

◆高中骨干教师培训

高中骨干教师培训项目主要针对高中阶段已具备中学一级、中学高级资质的骨干教师,针对中学二期课改对教师提出的新要求,扭转高考、竞赛导向使教师将注意力过度集中在解难题、怪题的应试技巧上,而对学科自身的理解、学科问题的研究缺乏能力的现状。由复旦知名教授参与教学辅导的高中骨干教师培训项目主要在学科的专业知识和学科人文精神方面进行研究和投入,这也符合复旦大学人才培养的定位和学科培训的层次性。强化研究能力培养和“思想”练就不等于说教学能力对骨干教师不重要,而是基于他们已基本具备这一能力的考虑,是对骨干教师进行“体能训练”而非“技能训练”。参与项目教学内容设计的除复旦大学基础专业学科的知名教授外,还有上海部分区县教育局、教育学院的专家等。培训邀请复旦大学相关学科的资深教授担任“学科督学”;承办方复旦科技园进修学院安排富有教学管理经验的老师担任班主任工作,精心组织教学活动,课前布置预习提纲;课中协助教授授课;课后跟踪学员的反馈意见。

高中骨干教师培训项目教学活动最具特色的环节是“导师制”教学,为每一位参训学员安排复旦教授辅导,开设“课题研究”模块,为学员们准确阐述学科演变的国内外最新动态和研究成果,准确引用与学科相关的典故和历史等知识,准确表述学科涉及的基本定义、定理和概念等答疑解惑,并通过教授文献资料检索、信息资料归纳整理等为学员的“难题”提供解决方法。

◆职业教育校长高级研修班

职业教育校长高级研讨项目是针对性较强的培训课程,主要针对资深校长的战略决策能力提升。课程包括:“教育视野”模块、“课程开发管理”模块、“市场化运作”模块、“人才培养策略”模块和“战略发展”模块。讲师由复旦大学、华东师范大学、上海师范大学等院校教授、职业教育研究专家共同组成。

“教育视野”模块包括中外职业教育最新动态,前瞻性职业教育管理理论等热点问题,如《中国职业教育机遇与挑战》等;“课程开发管理”模块主要针对技能学习特点,引进能力导向的课程开发模式,包括《就业导向的职业教育课程设置研究》等;“市场化运作”模块的学习内容围绕职业教育改革方向和前人对职业教育市场化的探索而设计,如《订单式校企合作办学》、《教育多元化共同投入体制的构建》等;“人才培养策略”模块针对“灰领”人才培养中常出现的难点、问题如何破解设计;“战略发展”能力课程包括《学校发展战略制定与战略管理》、《校长的用人策略与人际关系处理》、《学校资产管理与学校资源优化管理》和《教育成本与财务成本管理》等。

◆优秀教师暑期游学

暑期游学项目不分学科面向全体优秀教师,包括校长、教导主任、班主任等。该项目为各地优秀教师近距离感受复旦教授风范、贴近学科前沿、拓宽学科眼界搭建学习平台。除安排人文修养等共通类讲座外,兼顾各学科老师和校领导们关注的教育方向。

该项目通过复旦教授的学科精神感染中小学教师的敬业爱教,通过复旦教授的学科知识改善中小学教师的学科认知,符合教育部和各地教委有关提升中小学教师人文素养的要求,让老师们温故知新,激发人生追求,提升人生境界。

通过这种“游”中“学”,让各地优秀中小学教师感悟复旦等高校的人文精神、学科意识,这是暑期游学项目的宗旨。(骆勤)

■ 2012 培训、咨询新专题

◆文化产业培训与咨询

十七届六中全会确立了“推动文化产业成为国民经济支柱型产业”已成为我国的国家战略,对深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣等作出全面部署。顺应时代要求,我院将充分依托复旦等高校和社科系统“智库”力量,围绕文化产业、创意经济、城市文化、企业文化、体育文化等方面开设专题培训,并借助于“智库”支持提供专业研究和规划设计。

| E 咨询服务 | F 教育培训 |
|----------------------------|--------------------------|
| E-01 地区文化产业发展战略研究 | F-01 促进文化产业发展专题研修班 |
| E-02 创意产业园区规划及项目可行性研究 | F-02 文化创意产业投融资与资本运作专题研修班 |
| E-03 区域旅游规划(策)化和专项旅游规划(策)划 | F-03 创意旅游开发专题研讨班 |
| E-04 文化投、融资金项目甄选和策略咨询 | F-04 创意农业开发专题研讨班 |
| E-05 会务、会展策划 | F-05 创意产业品牌策略与整合营销专题研讨班 |

◆蓝色经济培训与咨询

复旦科技园进修学院地处上海国际航运中心建设的知识前沿,关注我国沿海港口、内河港口、空港、陆港为核心的临港经济;关注我国港口与航运现代化、市场化和国际化运作;关注我国海洋旅游、能源开发和生态保护等海洋可持续发展战略。它荟集港口、海事、水务、水产、海洋、交通、建设等专家智慧,关注港口城市、港口企业和航运企业的港航人才培养,以期蓝色经济破题提供智力支持。

| G 咨询服务 | H 教育培训 |
|----------------------------|-------------------------|
| G-01 沿海、沿江区域经济发展战略规划 | H-01 海洋经济开发专题研讨班 |
| G-02 临港、临海产业园区规划 | H-02 临港经济开发专题研讨班 |
| G-03 海港、海洋旅游规划(策)划及项目可行性研究 | H-03 临港新城建设专题研讨班 |
| G-04 滨海旅游发展战略与规划 | H-04 滨水区综合开发专题研讨班 |
| G-05 港城建设规划与管理咨询 | H-05 沿海(江)功能区域开发专题研讨班 |
| G-06 各级港航管理部门发展战略及政策咨询 | H-06 沿海经济资源整合专题研讨班 |
| G-07 港口和航运企业信息服务和人才培训 | H-07 沿海现代物流发展专题研讨班 |
| G-08 港口业和航运界专业咨询服务 | H-08 沿海经济发展模式与制度创新专题研讨班 |
| G-09 临港物流园区规划 | |

◆企业和园区培训新专题

作为一所以大学原创力为载体、目前全国唯一的以大学科技园命名成立的“复旦科技园进修学院”,以培育科技创新人才、服务区域经济建设、支撑行业技术进步为己任,不断创新研究与经济发展、科技进步和社会建设紧密结合专题研修班,2012年将为企业和园区经营管理者提供以下新的培训课程:

| I 校企科研成果转化与规模产业化专题研修班 | J 园区开发公司高层管理人员研修班 |
|------------------------|--------------------|
| I-01: 国内外技术转移的政策、现状与挑战 | J-01: 当前宏观经济形势分析 |
| I-02: 研究开发与成果披露 | J-02: 地方政府融资平台公司管理 |
| I-03: 知识产权与标准战略 | J-03: 园区国有资产经营与管理 |
| I-04: 技术的价值评估与经营 | J-04: 园区城市运营管理与服务 |
| I-05: 技术增值与实验开发 | |
| I-06: 校企合作管理 | |

◆名师培训工程

学院参与基础教育工作者的培训工作已历时多年。为切实提高教师的学科素养,促进教师专业能力和终身潜力的可持续发展,针对目前存在的大学教育与中学教育脱节,中学教师本体性知识匮乏、流失等现象,在复旦基础学科教授的支持和参与下,学院推动实施高中学科骨干教师培训班。迄今已开设的基础教育工作者培训项目如下:

| K 高中学科骨干教师培训项目 | L 教育职业能力提升培训项目 |
|------------------|-----------------------|
| K-01: 高中数学高级研修班 | L-01: 教育行政和学校管理高级研修班 |
| K-02: 高中物理高级研修班 | L-02: 职业教育校长高级研讨班 |
| K-03: 高中化学高级研修班 | L-03: 科研主任专项能力培训班 |
| K-04: 高中语文高级研修班 | L-04: 校办主任专项能力培训班 |
| K-05: 高中历史高级研修班 | |
| M 优秀教师暑期复旦游学项目 | N 培训者培训——中学教研员高级研修班 |
| M-01: 优秀班主任暑期班 | 特色: 前沿讲座 知识充电 读书指导 实验 |
| M-02: 区县中小学校长暑期班 | 强化 通识教育 课题研究 教学指导 |